

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**Pelatihan e-Learning (LMS)
Berbasis Moodle Bagi
Dosen Universitas Gajayana Malang**



**Rizqiyatul Khoiriyah, S.Kom., M.Kom.
Resti Rahayu, S.Kom., M.M.**

**Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknik dan Informatika
Universitas Gajayana Malang**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Malang, 30 Maret 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik dan Informatika,

The image shows a purple official stamp of Universitas Gajayana, Faculty of Engineering and Informatics, Malang. The stamp is circular with a central emblem featuring a flame and the year 1980. A blue ink signature is written over the stamp.

Ir. S.B.P. Handhajani, M.T.

A. LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Perubahan yang sangat cepat dalam pengetahuan teknologi (IT), telah terjadi pergeseran substansi dan metode pembelajaran dari training menjadi learning. Ada kecenderungan pergeseran dalam dunia pendidikan dari pendidikan tatap muka yang konvensional ke arah pendidikan yang lebih terbuka. Mason R. (1994) berpendapat bahwa pendidikan mendatang akan lebih ditentukan oleh jaringan informasi yang memungkinkan berinteraksi dan kolaborasi, bukannya gedung sekolah.

Beberapa karakteristik yang perlu diperhatikan dari dua kebutuhan yaitu sisi pembelajar atau mahasiswa, dan dari sisi kampus dalam hal ini kemampuan penunjang perangkat dan dosen. Sisi pembelajar, perlu diperhatikan: (a) akses mencakup peralatan, prosedur dan fleksibilitas waktu; (b) pendekatan yang komprehensif, mencakup andal, akurat, lengkap, terstruktur dan terorganisir; (c) keseimbangan antara training dan learning. Sisi lembaga, perlu diperhatikan : (a) nilai tambah (untung rugi); (b) budaya intelektual dan keterbukaan (collective intelligence); (c) optimalisasi infrastruktur; (d) kemampuan sumber daya pengajar dan teknisi. Bahan perkuliahan dan pembelajaran e-learning yang dirancang menggunakan ciri-ciri multimedia sehingga penyampaian materi perkuliahan secara bermakna, berkesan, menarik, dan mudah dipahami.

Kebutuhan pembelajaran saat ini yaitu era pandemic Covid-19 tentunya tidak memungkinkan melakukan pembelajaran tatap muka secara penuh. Pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ) secara online melalui *e-learning* (LMS) dan video conference. Begitu pula perkuliahan di Universitas Gajayan Malang, yang juga memanfaatkan *learning management system* atau *e-learning* untuk mendukung proses belajar mengajar secara efektif dan efisien. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan, pembinaan dan evaluasi bagi tiap dosen dalam melakukan pembelajaran menggunakan e-learning tersebut.

B. DESKRIPSI KEGIATAN

1. NAMA KEGIATAN

Pelatihan e-Learning (LMS) Berbasis Moodle Bagi Dosen Universitas Gajayana Malang.

2. DESKRIPSI KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini mengambil tema Pelatihan e-Learning (LMS) Berbasis Moodle Bagi Dosen Universitas Gajayana Malang. Kegiatan pelatihan ini dilakukan untuk mendukung perkuliahan atau kegiatan belajar mengajar dosen dan mahasiswa, khususnya pada perkuliahan di masa pandemic Covid-19. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini para peserta yaitu dosen-dosen program studi di Universitas Gajayana dapat lebih terampil memanfaatkan e-learning dan lebih siap dalam memberikan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Pelatihan diadakan pada hari Kamis tanggal 18 Maret 2020 dan Senin tanggal 23 Maret 2020 pada pukul 10.00 – 12.00 WIB. Pelatihan diadakan di laboratorium komputer Universitas Gajayana, dengan diikuti oleh 15 peserta, 2 tutor dan 1 asisten pendamping dari bagian Pusat Teknologi Informasi (PTI) Universitas. Perangkat yang digunakan untuk pelatihan ini yaitu komputer, laptop, LCD proyektor, jaringan internet, dan pointer.

3. TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN

Tujuan dan manfaat dari diadakannya kegiatan Pelatihan e-Learning (LMS) Berbasis Moodle Bagi Dosen Universitas Gajayana Malang ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan fasilitas kepada dosen dan mahasiswa untuk mewujudkan salah satu bentuk pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Masyarakat
2. Mendukung persiapan pendidik dalam pembelajaran jarakjauh (PJJ) di masa pandemic Covid-19.
3. Mengimplementasikan keilmuan sistemk informasi yang terjadwal dan dikelola dengan baik dalam sebuah pelatihan sehingga akan menghasilkan karya – karya yang terbaik dan berdayaguna bagi masyarakat dan lingkungan sekitar.

4. BENTUK DAN PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pelatihan ini diperuntukkan bagi yaitu dosen-dosen program studi di Universitas Gajayana. Pelatihan diadakan pada hari Kamis tanggal 18 Maret 2020 dan Senin tanggal 23 Maret 2020 pada pukul 10.00 – 12.00 WIB. Pelatihan diadakan di laboratorium komputer Universitas Gajayana, dengan diikuti oleh 15 peserta, 2 tutor dan 1 asisten pendamping dari bagian Pusat Teknologi Informasi (PTI) Universitas.

Bentuk kegiatan ini berupa pemberian materi, dilanjutkan dengan praktikum yang dilakukan oleh peserta pelatihan. Setelah pelatihan tersebut juga dilanjutkan dengan pendampingan dan konsultasi secara online.

C. EVALUASI

Satu minggu sebelum pelaksanaan kegiatan, panitia membagikan kuisisioner yang harus diisi oleh peserta pelatihan dengan tujuan mengetahui kemampuan awal peserta sebelum mengikuti kegiatan pelatihan. Demikian juga pada setiap akhir sesi pelatihan panitia juga membagikan kuisisioner kepada para peserta untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan secara obyektif. Berdasarkan hasil kuisisioner pada dua sesi pelatihan, diperoleh tingkat *user acceptance* sebagai berikut (format dan hasil analisa kuisisioner secara lengkap dapat dilihat pada lampiran d):

a. Materi dan cara penyampaian materi

Menurut peserta, materi yang diberikan pada kegiatan pelatihan bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran dosen dan mahasiswa. Pernyataan ini didukung oleh lebih dari 90% peserta.

Mengenai cara penyampaian materi, 100% peserta menyatakan bahwa penjelasan yang disampaikan pemateri mudah dipahami.

b. Lama pelaksanaan kegiatan

Dari hasil analisa kuisisioner diperoleh hasil bahwa lebih dari 80% peserta menyatakan bahwa waktu pelaksanaan kegiatan telah sesuai dengan harapan peserta.

c. Peluang (opportunity)

Dari hasil analisa kuisisioner yang dilakukan sebanyak 100% peserta menginginkan untuk diadakan lagi kegiatan pelatihan serupa.

d. Evaluasi kesulitan yang dihadapi peserta

Pada kuisisioner yang dibagikan, peserta menyampaikan beberapa kesulitan yang dihadapi selama mengikuti kegiatan pelatihan sebagai berikut:

- 1) belum tersedia fasilitas yang memadai untuk pengembangan keterampilan sesuai materi kegiatan pelatihan
- 2) belum terbiasa menggunakan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar

D. DOKUMENTASI KEGIATAN

a. Lampiran Dokumentasi Kegiatan



Foto Bersama Peserta Pelatihan e-Learning



Foto Suasana Pelatihan e-Learning



Foto Suasana Pelatihan e-Learning

b. Lampiran Presensi Kegiatan

DAFTAR HADIR PELATIHAN E-LEARNING (LMS)
BERBASIS MOODLE BAGI DOSEN UNIVERSITAS GAJAYANA MALANG

NO	NAMA	JABATAN	PERT. I	PERT. II
			18/3/2020	23/3/2020
1	Prof. Dyah Sawitri, S.E., M.M	Rektor		
2	Dr. Martaleni, M.M.	Dekan FEB		
3	Dr. Dwi Orbaningsih, M.Ak.	Dosen		
4	Moersito Wimbo, M.Psi	Dosen		
5	M. Iksan, M.Psi	Dosen		
6	Fachrudin Pakaja, M.T.	Dosen		
7	Ir. S.B.P. Handhajani, M.T.	Dosen		
8	Ir. Tungga Bhimadi, M.T.	Dosen		—
9	Agung Nugroho, M.T.	Dosen		
10	M. Nur Sulaiaman, M.T.	Dosen	—	
11	Mitha Endah, M.Ak.	Dosen		
12	Suprayitno, M.M.	Dosen		
13	M. Imron, M.M.	Dosen		
14	Dr. Rini	Dosen		
15	Fahmi P., M.Ak.	Dosen		
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan: Lancar & tidak ada kendala Peserta seluruh.

