

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

LIETRASI MEDIA: PERAN GURU DALAM MENGARAIHKAN ANAK MENGUNAKAN HANDPHONE SECARA BIJAK



Laporan hasil penelitian ini telah di
dokumentasikan di Perpustakaan
Universitas Gajayana Malang

22-08-2020	011 / PENG-FISB
keg	2020
keg	FISB
keg	1exp

Oleh:

Muhammad Asnan, S.Sos., M.I.Kom.
Faerudin Pakaja, S.Kom., M.T.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN BUDAYA
UNIVERSITAS GAJAYANA MALANG
TAHUN 2020**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul : Literasi Media dengan tema "Peran Guru dalam Mengarahkan Anak Menggunakan Handphone secara Bijak "

Bidang Ilmu : Ilmu Komunikasi

Pelaksana : Muhammad Asnan, S.Sos., M.I.Kom.
Fakrudi Pakaja, S.Kom., M.T.

Lokasi Pelaksanaan : Paud Sabitul Azmi Kabupaten Sidoarjo

Waktu Pelaksanaan : 02 Juli 2020

Biaya : Paud Sabitul Azmi Rp 1.500.000

Malang, 31 Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosisal dan Budaya,



Dr. Endang Suswati, S.E., M.S.
NIDN. 0004065801

Pelaksana,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Muhammad Asnan".

Muhammad Asnan, S.Sos., M.I.Kom
NIDN. 0715097403

Menyetujui,
Ketua LPPM,



Dr. Sugeng Mulyono, M.M.
NIDN. 0708106402

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam bentuk Literasi Media: Peran Guru dalam Mengarahkan Anak Menggunakan Handphone secara Bijak.dengan lancar.

Pengabdian masyarakat ini merupakan perwujudan salah satu Tri Dharma. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan bekal kepada guru agar memiliki pengetahuan dalam mengarahkan anak didiknya menggunakan handpne sehggga terhindar efek negatif. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepala Paud Sabitul Azmi Kabupaten Sidoarjo
2. Para Guru di Paud Sabitul Azmi Kabupaten Sidoarjo
3. Ketua LPPM Universitas Gajayana yang turut mendukung dan membantu daam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Dekan FISB Universitas Gajayana yang turut membantu kelancaran dalamkegiatan pengabdian masyarakat

Akhir kata semoga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan guru dalam mengarahkan anak didiknya menggunakan handphone secara tepat dan terhindar dari efek negatif yang ditimbulkan.

Malang, Juli 2020

Ketua Pelaksana,

Muhammad Asnan, S.Sos., M.I.Kom.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
RINGKASAN.....	v
A. Pendahuluan	1
B. Profil Mitra.....	1
C. Tujuan dan Manfaat.....	2
D. Metode Pelaksanaan Kegiatan.....	2
E. Pelaksanaan Hasil Kegiatan.....	3
1. Pelaksanaan	3
2. Hasil Kegiatan	3
F. Laporan Penggunaan Anggaran	8

RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam bentuk Literasi Media dengan tema Peran Guru dalam Mengarahkan anak menggunakan Handphone secara bijak merupakan salah satu pemenuhan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menjadi kewajiban bagi dosen. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan edukasi kepada para Guru Paud Sabitul Azmi agar memiliki pengetahuan mengedukasi anak didiknya sehingga mampu mengurangi dampak negatif penggunaan handphone. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelaksanaan program literasi berjalan kondusif dan dinamis. Munculnya tanda-tanda kecanduaan pada anak didik merupakan persoalan yang banyak disampaikan para guru selama proses diskusi berlangsung. Beberapa strategi untuk mengurangi dampak negatif yang ditimbulkan oleh penggunaan handphone telah disampaikan penerjemah dan menjadi referensi untuk perbaikan dalam mengarahkan anak didik terkait tema kegiatan.

A. PENDAHULUAN

Anak adalah mutiara keluarga sekaligus modal berharga bagi eksistensi keluarga di masa mendatang. Dalam ruang lingkup bangsa, anak adalah penjaga utama negara agar terhindar dari keterpurukan. Melindungi, menjaga dan merawat mereka sama halnya telah melindungi negeri ini dari kemungkinan keterpurukan yang tidak diinginkan.

Di sisi lain, ancaman degradasi terhadap kualitas anak dari hari ke hari justru mengalami peningkatan. Nilai-nilai etika, moralitas yang dulu menjadi acuan dalam proses pendidikan anak, secara perlahan telah tergantikan oleh perangkat teknologi komunikasi dan informasi yang biasa dikenal dengan istilah handphone/smartphone. Harus diakui bahwa sejak kemunculan teknologi ini, selain memberikan dampak positif bagi seluruh aspek kehidupan, handphone dalam konteks yang lain memberikan efek yang kurang baik bagi penggunanya. termasuk kepada anak-anak.

Jika beberapa tahun silam jumlah anak yang menggunakan handphone masih tergolong sedikit, akan tetapi untuk saat ini anak-anak yang aktif memanfaatkan perangkat teknologi canggih ini jumlahnya sudah mengalami kenaikan yang berlipat. Kalau sebelumnya anak usia dini yang usianya 0-6 tahun sulit dijumpai memakai handphone dalam kesehariannya. Namun untuk saat ini anak-anak yang dulu diasumsikan tidak akan mungkin bersinggungan dengan handphone ternyata dengan berbagai argumentasi dan alasan mereka justru didapati merupakan pecandu telepon pintar ini.

Merujuk pada latar belakang tersebut, maka penting melakukan langkah-langkah konkret sebagai upaya pencegahan. Salah satunya dengan mengedukasi anak-anak tersebut agar “melek media.” Melalui kegiatan literasi media dengan tema “Peran Guru dalam Mengarahkan Anak agar Menggunakan Handphone secara Bijak di Paud Sabitul Azmi” harapan tersebut secara perlahan dapat dihadirkan kembali.

B. PROFIL MITRA

PAUD Sabitul Azmi merupakan sebuah sekolah anak yang berkedudukan di Jl. Raya Kenongo No.33 Tulangan Sidoarjo. Jejang pendidikan yang dikelola

meliputi Tempat Penitipan Anak (TPA), Kelompok Bermain (KB) serta Taman Kanak-Kanak (TK). Di bawah naungan Yayasan Sabitul Azmi yang diketuai oleh H. Zakariyah, B.A. lembaga pendidikan anak yang dirintis sejak tahun 2011 ini mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal ini dibuktikan dengan semakin luasnya jangkauan siswa yang tidak saja berasal dari sekitar wilayah Kecamatan Tulangan, tapi juga menyebar ke hampir seluruh wilayah Kabupaten Sidoarjo.

Menempati gedung berlantai 2 dengan lokasi yang sangat strategis, terdapat 21 ruangan yang digunakan untuk proses belajar mengajar terdiri atas ruang baca/perpustakaan, ruang kepala sekolah, ruang guru, kamar mandi, aula dan beberapa ruangan sentra yang menempati lantai 2.

PAUD Sabitul Azmi merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang cukup dikenal dan menjadi rujukan. Dalam beberapa kesempatan lembaga ini mendapat kunjungan dari PAUD di luar Kabupaten Sidoarjo yang ingin *sharing* pengalaman dalam pengelolaan dan metode pembelajaran. Termasuk menjadi tempat magang mahasiswa jurusan PAUD dari berbagai kampus di Jawa Timur.

C. TUJUAN DAN MANFAAT

- 1 Mampu mengetahui ragam aplikasi dan fungsi handphone
- 2 Mampu memahami dampak yang ditimbulkan oleh penggunaan handphone bagi anak
- 3 Mampu memahami konten aplikasi handphone yang tepat untuk dikonsumsi anak
- 4 Mampu secara bijak mengarahkan anak yang terdampak negatif penggunaan handphone.

D. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Literasi Media yang berlangsung di Paud Sabitul Azmi Kabupaten Sidoarjo dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu:

- a. Tahap persiapan, yang terdiri dari tahap:

1. Penyiapan bahan administrasi sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan pelatihan
 2. Melakukan koordinasi dengan pihak mitra pengabdian
 3. Menyiapkan materi pengabdian sarana dan prasarana
 4. Menyiapkan jadwal pengabdian menyesuaikan dengan perencanaan kegiatan yang telah terprogram.
- b. Tahap pelaksanaan, yang terdiri dari;
1. Diskusi awal untuk mengetahui sejauh mana pemahaman guru terhadap kondisi anak didik di Paud Sabitul Azmi menyangkut berapa jumlah anak yang kecanduan *hanphone*.
 2. Menyampaikan materi pengabdian
 3. Diskusi terkait pemahaman peserta atas materi yang telah disampaikan.
- c. Monitoring dan evaluasi dalam bentuk tanya jawab untuk membandingkan pemahaman dan motivasi peserta sebelum dan sesudah mendapatkan materi.

E. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

a. Pelaksanaan

Pembicara:

- 1 Muhammad Asnan, S.Sos., M.I.Kom
- 2 Facrudin Pakaja, S.Kom., M.T.

Waktu Pelaksanaan

Program literasi media ini dilaksanakan di Paud Sabitul Azmi pada 2 Juli 2020 dengan durasi waktu yang telah disepakai bersamayakni mulai jam 08.00-15.00

Rundown Kegiatan

No.	Jam	Acara	Pelaksana
1.	08.00-09.00	Pembukaan	Panitia
2.	09.00-11.30	Mengenal ragam aplikasi handphone serta dampak negatif yang ditimbulkan	Facrudin Pakaja, S.Kom., M.T.
3.	11.30-12.30	Istirahat dan ishoma	Panitia
4.	12.30-14.30	Peran Guru dalam mengarahkan anak menggunakan handphone secara tepat	Muhammad Asnan, S.Sos., M.I.Kom
5.	14.30-15.00	Penutupan	Panitia

Hasil Kegiatan

Pada tahapan pelaksanaan kegiatan setelah dilakukan komunikasi awal terkait kondisi anak didik Paud Sabitul Azmi maka materi awal yang diberikan adalah menyangkut pengetahuan tentang ragam konten dan aplikasi yang ada di handphone. Pada bagian ini sebagian besar pengetahuan guru masih terbatas pada aplikasi yang biasa digunakan sehari-hari seperti *whatsapp*, *googlemeet*, *zoom* dan beberapa aplikasi yang sudah sangat dikenal. Beberapa guru yang tergolong masih berusia muda dapat dengan cepat memahami materi. Akan tetapi untuk kalangan yang tergolong bukan generasi milenial, pengetahuan mereka terbatas pada aplikasi umum yang biasa digunakan sehari-hari. Terdapat diskusi kecil yang lebih ke arah memperluas pemahaman bagaimana secara efektif menggunakan aplikasi untuk pembelajaran menggunakan handphone sebagai media teruma menyangkut bagaimana menggunakan aplikasi *zoom* maupun *google meet*.

Setelah sesi pertama, para peserta di sajikan beberapa materi utama menyangkut bagaimana seharusnya bijak mengarahkan anak menggunakan handphone agar tidak terjerumus hal-hal yang negatif. Pada fase ini pemateri

menyampaikan poin yang sangat penting bahwa “membiarkan anak berada di depan *handphone* lebih lama memiliki resiko yang lebih tinggi dibandingkan dampak positif yang mereka dapat”.

Disampaikan pula oleh pemateri tentang dampak positif yang ditimbulkan selama penggunaan *handphone* oleh anak antara lain 1) adanya fasilitas menarik yang merangsang rasa ingin tahu, 2) memberikan pengenalan teknologi, 3) sebagai sarana permainan. Yang sangat penting dicermati oleh para guru adalah efek negatif akibat penggunaan *handphone* di antaranya dapat mengganggu konsentrasi dan mengurangi karakter untuk bersosialisasi secara lebih luas kepada lingkungan.

Banyaknya anak yang kecanduan *handphone* merupakan materi lanjutan dalam membekali pengetahuan para guru. Terdapat beberapa ciri utama yang muncul ketika seseorang telah mengalami kecanduan salah satunya adalah seringnya abai terhadap kebutuhan lain dan hanya mementingkan penggunaan *handphone* atau gadget.

Materi terakhir yang disampaikan adalah menyoal tentang apa dan bagaimana mengarahkan anak-anak didik mereka supaya dapat memilah konten-konten apa saja yang layak dikonsumsi oleh anak usia Paud ini. Beberapa strategi disampaikan pemateri terakhir di antaranya adalah perlunya menjadwalkan kapan waktu-waktu yang boleh bermain *handphone* bagi anak. Anak juga perlu disibukkan melalui kegiatan-kegiatan di luar supaya fokus mereka tidak hanya pada *handphone* saja. Dan yang paling penting adalah menggunakan *handphone* untuk hal-hal yang sifatnya perlu saja.

Secara keseluruhan pelaksanaan program literasi media berlangsung baik dan dinamis. Beragam pertanyaan yang muncul seputar tantangan ketika harus merubah perilaku anak yang sudah mulai kecanduan *handphone* menjadikan sesi ini menarik dan terkadang diselingi candaan. Antusias yang tinggi dari para guru disebabkan oleh tema materi yang memang merupakan fenomena yang selalu muncul dalam kehidupan sehari-hari.

Pada akhirnya diperlukan kerjasama semua pihak baik para guru selaku

pendidik di sekolah, orang tua wali siswa yang lebih banyak berinteraksi selama anak-anak berada di rumah serta yang paling penting adalah memberikan keteladanan kepada anak-anak mengingat mereka berada dalam usia yang sangat rentan terpengaruh oleh apapun termasuk dampak negatif penggunaan *handphone*.

F. LAPORAN PENGGUNAAN ANGGARAN

Penggunaan dana sebesar Rp. 1.500.000 (Satu Juta Lima Ratus Ribu Rupiah) dapat dilaporkan sebagai berikut:

NO	ITEM PENGELUARAN	ANGGARAN (Rp.)	REALISASI (Rp.)	SELISIH	KET
				Rp.	
1	Konsumsi	1.000.000	950.000	(50.000)	Lebih
2	Transportasi	350.000	400.000	50.000	Kurang
3	Kontribusi Gedung dan Kebersihan	150.000	125.000	25.000	Lebih
	JUMLAH	1.500.000	1.500.000		

Lampiran Foto Kegiatan



