

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SMK PERHOTELAN TUMAPEL
MALANG

Tim Penyusun
M. Taufik Akbar S.T., M.M
Ratna Suciati

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS GAJAYANA MALANG
SEPTEMBER 2021**

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Laporan hasil penelitian ini telah didokumentasikan di Perpustakaan Universitas Gajayana Malang	
Tanggal diterima 07 / 11 / 2022	014 / PENG-FEB / Reg : X1 / 2022
	Code: FEB
	Copy: 1 exp.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SMK PERHOTELAN TUMAPEL MALANG

Tim Penyusun
M. Taufik Akbar S.T., M.M
Ratna Suciati

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS GAJAYANA MALANG
SEPTEMBER 2021**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

1. Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Daring di Smk Perhotelan Tumapel Malang
2. Bidang Ilmu : Manajemen
3. Ketua Pelaksana : -
 - a. Nama Lengkap & Gelar : M. Taufik Akbar, S.T., M.M.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Golongan/Pangkat : -
 - d. Jabatan Fungsional : -
 - e. Fakultas/Program studi : Ekonomi dan Bisnis/Manajemen
4. Jumlah Tim Pelaksana : 2 (Tiga)
5. Lokasi/Daerah Pengabdian : Jl. Mega Mendung No.7, Pisang Candi, Kec. Sukun, Kota Malang.
6. Jangka Waktu Penelitian : 1 Minggu
7. Biaya Penelitian : Rp. 1.000.000.00

Malang, 20 September 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Martaleni, S.E., M.M.

Ketua Pelaksana

M. Taufik Akbar S.T., M.M.

Menyetujui
Kepala Lembaga Penelitian



Dr. Sugeng Mulyono, M.M.

Ringkasan

Wabah virus Covid-19 yang menyerang Indonesia, khususnya Kota Malang, Jawa Timur pada bulan Maret 2020 memberikan dampak luar biasa hampir pada semua bidang, salah satunya bidang pendidikan. Dengan adanya virus Covid-19 ini membuat proses pembelajaran menjadi berubah khususnya di SMK Perhotelan Tumapel, dari yang tatap muka(luring) menjadi pembelajaran jarak jauh (daring). Guru harus tetap melaksanakan kewajibannya sebagai pengajar, dimana harus memastikan peserta didik tetap memperoleh ilmu pengetahuan yang setara dengan pembelajaran luring. SMK Perhotelan Tumapel menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran tetapi belum efektif meski sudah ditunjang dengan akun Google Suite.

Setelah 2 bulan lebih kebijakan belajar dari rumah diterapkan, sejumlah tanggapan beragam pun berdatangan. Salah satunya adalah tanggapan bahwa peserta didik tidak mengerti tentang materi pembelajaran sehingga tidak mampu mengerjakan tugas yang diberikan. Akibatnya, 80% peserta didik tidak mengumpulkan tugas, hal itu terlihat di Google Classroom. Pasalnya, metode belajar satu arah seperti guru memberikan materi dan tugas lalu peserta didik mengerjakan dinilai kurang efektif. Maka dari itu, dalam menghadapi pembelajaran daring di masa pandemi, Kepala SMK Perhotelan Tumapel membentuk admin kelas maya untuk membantu para guru maupun peserta didik untuk menciptakan pembelajaran aktif melalui video conference via Gmeet.

Melalui Gmeet, guru dan peserta didik dapat bertatap muka dan menciptakan pembelajaran yang efektif. Bukan hanya komunikasi searah, melainkan dua arah, lebih mudah menjelaskan tentang materi pembelajaran, bisa langsung mengetahui kendala-kendala yang dialami peserta didik dan langsung bisa memberikan solusi dari permasalahannya. Semoga guru-guru di SMK Perhotelan Tumapel akan terus belajar dan berinovasi untuk menciptakan serta mengembangkan pembelajaran daring yang inovatif dan efektif agar memotivasi peserta didik untuk tetap aktif dan materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Judul Kegiatan

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SMK PERHOTELAN
TUMAPEL MALANG

B. Latar Belakang

Pendidikan abad 21 ditandai dengan adanya era revolusi industri 4.0 yang dikenal dengan abad keterbukaan dan globalisasi. Pada masa ini ditandai dengan pesatnya kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam pendidikan. Salah satu pengaruh besar TIK dalam bidang pendidikan yaitu munculnya terobosan baru yang mulai memanfaatkan jaringan komputer dan internet dalam proses pembelajaran yang sering disebut sebagai e-learning atau pembelajaran elektronik.

Penerapan pembelajaran dengan memanfaatkan media daring di Indonesia didukung dengan adanya Permendikbud Nomor 68 Tahun 2014 tentang peran pendidik TIK dan pendidik keterampilan komputer dan pengelolaan informasi dalam implementasi kurikulum 2013. Guru sebagai pendidik juga dituntut memiliki tugas keprofesionalan mengembangkan kompetensi pengajaran dengan perkembangan IPTEK terkini dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sesuai dengan UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. Selain itu terdapat Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Pendidik bahwasanya standar kompetensi pedagogik guru kelas SD/MI adalah mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran. Peserta didik sekolah dasar merupakan usia awal dalam memperkenalkan pemakaian TIK, maka guru perlu mempersiapkan kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan teknologi. Guru kelas dapat menjadi contoh langsung ataupun role model untuk penggunaan perangkat TIK di sekolah. Penggunaan media pembelajaran berbasis internet atau moda daring di sekolah dasar merupakan salah satu solusi untuk menghadapi tantangan perkembangan zaman sekaligus menjalankan fungsi kompetensi literasi digital dan teknologi sejak dini. Dengan memanfaatkan media pembelajaran daring

diharapkan mampu menghadirkan pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, efektif dan efisien serta membuat pembelajaran lebih kontekstual. Salah satu pemanfaatan internet sebagai model pembelajaran daring yang disediakan oleh pemerintah Indonesia adalah melalui Portal Rumah Belajar.

. Saat ini Portal Rumah Belajar dapat diunduh melalui google playstore maupun web <https://belajar.kemdikbud.go.id/Dasboard/> secara gratis. Portal Rumah Belajar adalah Portal belajar yang menyediakan sistem tata kelola pembelajaran yang dapat digunakan guru dan peserta didik dalam mengelola kegiatan pembelajaran di kelas secara virtual. Dalam portal ini tersedia banyak konten untuk berbagai jenjang pendidikan, mulai dari PAUD, SD, SMP dan SMA SMK sesuai dengan kurikulum nasional yang berlaku dan dirancang khusus oleh pengajar berpengalaman. pembelajaran di kelas, juga fitur bank soal yang dijadikan sebagai latihan siswa ketika berada di rumah juga referensi guru dalam membuat soal-soal ulangan. Peserta didik tetap dapat mengakses Portal Rumah Belajar melalui gawai ataupun sarana elektronik lainnya yang terhubung ke internet selama di rumah. Berkaitan dengan mulai digunakannya media pembelajaran daring melalui portal Rumah Belajar.

C. Rumusan Masalah

1. Untuk mengamati bagaimana implementasi pembelajaran daring di SMK Perhotelan Tumapel
2. Untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi google meet untuk pembelajaran daring.

D. Tujuan Program

Dengan adanya program pelatihan pembelajaran daring diharapkan berguna bagi guru untuk:

1. Menambah pemahaman penggunaan Google Meet bagi para guru
2. Memberikan alternatif solusi bagi para guru dalam memberikan tugas.

E. Luaran

Dengan pelatihan dan sosialisasi program pembelajaran daring dapat menjadikan guru terbiasa dalam pemberian materi serta tugas melalui google Classroom bagi anak didik.

F. Kegunaan kegiatan

Manfaat sosialisasi ini bagi narasumber yaitu Dalam jangka waktu yang panjang sosialisasi ini juga salah satu tempat narasumber memberikan solusi, jadi narasumber tidak terlalu canggung setelah selesai acara. Kalau program ini berjalan dengan lancar, narasumber juga bisa memberikan peluang bagi para guru bertanya di luar acara yang sudah di laksanakan.

Selain itu program ini juga sebagai media yang dapat dijadikan bagi penyuluh untuk menambah pengalaman dan transfer ilmu yang telah di dapatkan dari perguruan tinggi.

BAB II

Gambaran Umum Masyarakat Sasaran

2.1 Profil Perusahaan



Gambar 2.1 Logo SMK Perhotelan Tumapel

Sumber : <https://www.smktumapel.sch.id/>

Dengan langkah yang semakin mantap dan pasti SMK (SMIP) TUMAPEL Malang kembali menawarkan peluang emas bagi para lulusan SMPN, SMP Swasta, MTsN, MTs untuk meraih hari esok yang cerah, penuh harapan dan asa sesuai dengan cita-cita yang sesuai dengan hati nurani dan orang tua.

Kesuksesan di bidang Pariwisata / Perhotelan, mengingat bahwa : Sadar wisata bagi seluruh bangsa Indonesia sedang di galakan dalam Era Globalisasi. Mengingat arus wisatawan mancanegara dan domestik bagi dunia Pariwisata Indonesia yang makin meningkat. Meningkatnya jumlah Hotel, Restaurant, Café di Indonesia. Khususnya di Jawa Timur.

Tenaga terampil di bidang Pariwisata, perhotelan, Restaurant, Cafe yang dalam jumlah besar dibutuhkan dalam waktu yang singkat. Lulusan SMK TUMAPEL terbukti “CEPAT KERJA“ karena sudah terlatih sesuai dengan keahlian masing-masing di Laboratorium Sekolah dan melalui OJT (On The Job Training) di Industri Pariwisata, Hotel, Restaurant, Café.

Sejak Lulus pertama sampai sekarang Ujian Sekolah, Uji Kompetensi dan Ujian Nasional Lulus 100%. Tenaga pengajar di SMK TUMAPEL Lulusan S1, dan tenaga praktisi dari hotel – hotel yang masih aktif bekerja di hotel yang mempunyai kedudukan / posisi di hotel, sehingga mempermudah mencarikan tenaga kerja siswanya di hotel yang sedang dibutuhkan Tenaga Pengajar Guru-guru pengajar adalah guru yang berkompeten dibidangnya masing-masing.

Visi SMK Perhotelan Tumapel Sebagai Berikut

Visi :

Mencetak sumber daya manusia yang terampil dan professional, berwawasan, berakhlaq dan bertakwa

Misi SMK Perhotelan Tumapel Sebagai Berikut.

Misi :

1. Meningkatkan kompetensi guru dan siswa;
2. Mencetak siswa yang siap kerja dalam bidang perhotelan.
3. Mencetak siswa yang memiliki jiwa wiraswasta, mandiri dan mampu mengikuti perkembangan dan kemajuan IPTEK
4. Meningkatkan IPTEK dengan IMTAQ

BAB III

Metode Pelaksanaan Program

Metode pengembangan yang akan dilaksanakan merupakan sebuah rangkaian tahapan yang disusun secara sistematis, diantaranya :

Pengamatan dan Pelatihan yang telah dilakukan selama 30 hari kerja terhitung 13 September 2021 – 17 September 2021 mengenai implementasi Pembelajaran Daring di SMK Perhotelan Tumapel Adapun beberapa Pembelajaran yang dilakukan SMK Tumapel :

1. Google Classroom

Google Classroom adalah platform gratis berbasis web yang dibuat untuk mempermudah kegiatan pembelajaran pendidik dan murid.

Melansir Google for Education, Classroom memungkinkan para guru untuk mengatur dan menilai progres murid-muridnya sambil tetap terhubung dari mana pun juga.

2. Google Meet

Google Meet adalah produk dari Google yang merupakan layanan komunikasi video yang dikembangkan oleh Google. Aplikasi ini adalah salah satu dari 2 aplikasi yang merupakan versi baru dari versi terdahulunya yaitu Google Hangouts dan Google Chat.

Karena berbasis web, platform ini secara otomatis sudah terintegrasi dengan layanan Google Suite for Education lainnya seperti Gmail, Google Docs, dan Google Calendar. Para murid bisa menerima dan mengumpulkan tugas langsung di Classroom, begitu juga para guru.

Fungsi pertama yang dapat digunakan oleh para guru dalam Google Classroom adalah membuat kelas, memberikan tugas, dan melakukan penilaian tanpa menggunakan kertas. Guru bisa menambahkan materi dari YouTube, survei Google Forms, dan dokumen lain yang ada di Google Drive, serta melakukan sesi tanya jawab dengan murid. Guru bisa melakukan beberapa tugas dari satu tempat Seperti yang sudah disebutkan berkali-kali di atas, guru dan pihak administrasi bisa melakukan hampir semua tugasnya langsung dari sini. Mereka bisa memberikan tugas, menyiapkan materi pembelajaran, memberikan penilaian,

menghubungi pihak orang tua, langsung dari Google Classroom. Komunikasi dan kerja sama lancar

Keunggulan lain dari Google Classroom adalah komunikasi dan kerja sama jadi lebih lancar, dari mana pun peserta kelas berada. Dokumen tersimpan dengan rapi dan aman Keunggulan utama lainnya dari Google Classroom adalah semua dokumen tersimpan dengan aman dan terintegrasi dengan produk Google lainnya.

Jadi, baik guru maupun murid tak perlu lagi repot-repot memilah dari tumpukan kertas yang berantakan untuk mencari apa pun itu. Intinya, Google Classroom adalah layanan yang mempermudah semua pihak, mulai dari guru sampai orang tua murid.

fitur- fitur yang bisa Anda andalkan dari Google Meet

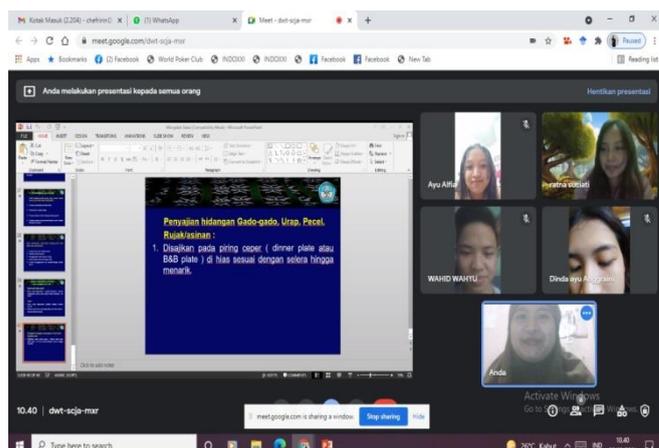
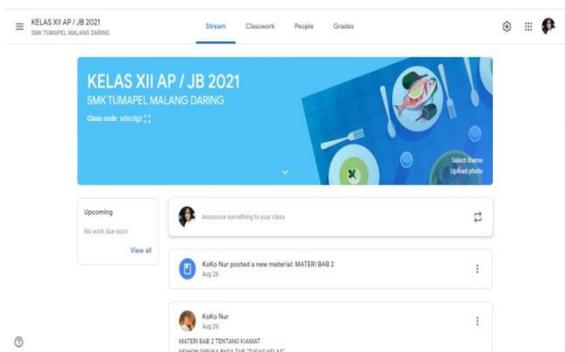
Dapat mengundang hingga 100 peserta per panggilan untuk pengguna G Basic Suite, 150 orang bagi pengguna G Suite Business dan 260 orang per meeting untuk pengguna yang membeli paket G Suite Enterprise. Mempunyai kemampuan untuk bergabung dengan rapat dari web atau melalui aplikasi yang di instal oleh pengguna smartphone Android dan iOS, Kemampuan untuk melakukan rapat online dengan nomor dial-in. Jika pengguna edisi G Suite Enterprise memakai nomor dial-in, maka kata sandi atau password pengguna akan terlindungi. Integrasi dengan Google Calendar untuk melakukan panggilan rapat sekali klik. Berbagi layar untuk menyajikan dokumen, spreadsheet atau presentasi. Panggilan terenkripsi di antara semua penggunanya. Teks tertutup yang dihasilkan oleh adanya AI.

Pembelajaran daring dilakukan 3 kali dalam satu minggu

hari rabu dari pukul 7.30 - 12.30

hari kamis dari pukul 7.30-12.30

hari jumat dari pukul 7.30-11.00



BAB IV

JADWAL KEGIATAN dan ANGGARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam kurun waktu 1 minggu dengan rincian jadwal sebagai berikut:

Jenis Kegiatan	Hari-ke					
	1	2	3	4	5	6
Persiapan	■					
Pelaksanaan Kegiatan		■	■	■	■	
Evaluasi				■	■	■
Pembuatan Laporan					■	■

Rancang J. Anggaran dan Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1.	Biaya Habis Pakai	Rp. 400.000,00
2.	Peralatan Penunjang	Rp. 200.000,00
4.	Perjalanan	Rp. 300.000,00
6.	Lain-Lain	Rp. 100.000,00
Jumlah		Rp. 1.000.000,00

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua Pelaksana dan Anggota

1	Nama Lengkap	M Taufik Akbar S.T., M.M.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Manajemen
4	NIDN	0725018801
5	Tempat Tanggal lahir	Malang, 25 Januari 1988
6	Email	mtaufikakbar@unigamalang.ac.id
7	No. tlp/HP	081332499887

1	Nama Lengkap	Ratna Suciati
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Manajemen
4	NIM	18120001
5	Tempat Tanggal lahir	-
6	Email	-
7	No. tlp/HP	081233333640

Lampiran Surat Tugas



UNIVERSITAS GAJAYANA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Program Studi : - Akuntansi STATUS TERAKREDITASI SK No. : 930/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018
- Manajemen STATUS TERAKREDITASI SK No. : 2292/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2021
- Ekonomi Pembangunan STATUS TERAKREDITASI SK No. : 1066/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

Kampus : Jalan Mertojoyo Blok L, Merjosari, Kotak Pos 252 Malang Telp. (0341) 562411, 570059, 562528 Fax. (0341) 582168
Website : www.unigajayana.ac.id E-mail : info@unigajayana.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 12 .a/ST/FEB/UNIGA/IX/2021

Dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka bersama ini Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Gajayana Malang menugaskan kepada :

N a m a : M. Taufik Akbar S.T., M.M.
NIDN : 0725018801
Unit Kerja : Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
T u g a s : Melakukan Pengabdian Masyarakat dengan memberikan pelatihan
"Implementasi Pembelajaran Daring di SMK Tumapel Malang"
W a k t u : 13 September 2021

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk digunakan sebagai dasar pelaksanaan tugas dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.

Dikeluarkan di : Malang
Pada Tanggal : 10 September 2021



Tembusan disampaikan kepada YTH:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Umum
2. Ketua Prodi Manajemen
3. Arsip

Lampiran 6 Sertifikat



Lampiran 7. Gambar Pelaksanaan Kegiatan Implementasi Pembelajaran Daring di Smk Perhotelan Tumapel Malang

